

## Wer... Wer sind wir?

### **Gisela Brand**

Heilpädagogin im Förderschuldienst  
Psychomotorikerin  
Mutter von zwei Kindern

### **Martina Schilder (1958)**

Heilpädagogin im Förderschuldienst  
Zusatzqualifikation Psychomotorik  
Mutter von zwei Kindern

### **Heike Esterbauer (1974)**

Heilpädagogin im Förderschuldienst  
Zusatzqualifikation Psychomotorik  
Mutter von einem Kind

### **Andrea Lenz (1975)**

Heilpädagogin  
Psychomotorikerin

### **Sieglinde Mesz (1968)**

Therapeutin f. ganzttl. Psychotherapie(HPG)  
Mutter von einem Kind

### **Renate Haas (1961)**

Fachübungsleiter Reha-Sport  
Mutter von drei Kindern

Kontakt:

### **Pfiff e.V.**

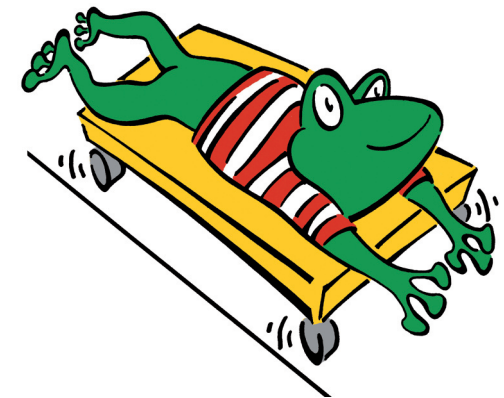
Eulenweg 2  
85356 Freising

Info unter:

Tel.: 0 81 61 - 8 12 64  
Fax: 0 81 61 - 8 12 61

Internet:

[www.pfiff-ev.de](http://www.pfiff-ev.de)



# Pfiff e.V.

Verein für:

**Psychomotorik**  
**Fortbewegung**  
**Individualität**  
**Fantasie**  
**FUN**

## Was ist...

### 1. Was ist PSYCHOMOTORIK?

In der Psych**HOM**otorik wird der Mensch als Mittelpunkt seiner körperlich-motorischen und geistig-seelischen Entwicklung gesehen.

Psychomotorik ist ein **ganzheitliches Konzept** zur **Förderung** von:

- Wahrnehmung
- Bewegung
- Sozialem Erleben und Handeln

Im Vordergrund stehen dabei neue, erlebnisbetonte Bewegungsangebote, die den Bedarf der Kinder an Abenteuer, Spannung und Bewegungsdrang decken.



## Wem nützt...

### 2. Wem nützt PSYCHOMOTORIK?

Grundsätzlich kann eine psychomotorische Förderung jedem Menschen (auch Jugendlichen, Erwachsenen, Senioren) helfen, sich in seiner Gesamtpersönlichkeit frei zu entwickeln und zu entfalten, insbesondere:

- Kindern, die Spaß und Freude an der Bewegung und gemeinsamen Aktivitäten haben,
- Kindern, die in ihrem Bewegungsverhalten ängstlich und gehemmt wirken, sich wenig zutrauen, auffallen, weil sie häufig anstoßen, hinfallen, ständig in Bewegung sind und somit insgesamt unkonzentriert zu sein scheinen,
- Kindern, die in ihrer Entwicklung beeinträchtigt oder verzögert sind, evtl. Sprachauffälligkeiten zeigen...

### 3. Welche Ziele hat die psychomotorische Förderung?

- Die **individuelle Persönlichkeitsentwicklung** wird unterstützt.
- Der Spaß an der **Fortbewegung** wird geweckt – die **Körperwahrnehmung** verbessert.
- Es wird Raum geschaffen für **fantasievolles Spiel, Bewegung** und **soziales Handeln**.
- Durch den Einsatz von unterschiedlichsten Materialien wird die **Kreativität** und **Wahrnehmung** gefördert



- Es ist Zeit vorhanden für Körpererfahrungen: „**Anspannung**“ und „**Entspannung**“ kann erlebt werden.
- Mittelpunkt jeder Fördereinheit soll der **gemeinsame FUN** sein und die **Vermittlung von Erfolgserlebnissen**.

## Wie arbeiten...

### 4. Wie arbeiten wir?

In einer vertrauensvollen Atmosphäre, **ohne Leistungsdruck**, werden die Kinder zur Freude an der Bewegung motiviert und in ihrer Gesamtentwicklung unterstützt und gefördert.

Ausgangspunkt der Förderung sind die **Fähigkeiten und Stärken des Kindes**.

Die **Fördereinheiten** werden **von zwei Fachkräften geleitet**, damit das (Bewegungs-) Verhalten der Kinder besser beobachtet und die Planung auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder besser abstimmt werden kann.